

Экспертный марафон ФУМО по публичному обсуждению
актуальных вопросов развития системы среднего
профессионального образования

**Организация практической подготовки
обучающихся по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах в рамках
учебной и производственной практики
ПМ.03 Классное руководство**

*Ласкина Оксана Владимировна,
преподаватель КОГПОАУ «Орловский
колледж педагогики и профессиональных
технологий»*

8 февраля 2023 года

*Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в
Российской Федерации" и отдельные законодательные акты
Российской Федерации»*

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах)

Наименования разделов профессионального модуля	Макс. кол-во часов	Семестр	Формы промежуточно й аттестации
МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	170	3,4,5 семестры	Диф.зачёт
Учебная практика Знакомство с деятельностью классного руководителя	72	3 семестр	зачёт
Производственная практика Помощник классного руководителя	144	4,5 семестры	Диф.зачёт

Виды работ на учебной практике «Знакомство с деятельностью классного руководителя»:

- ✓ Знакомство с воспитательной системой школы. Знакомство с работой классного руководителя начальных классов и документацией классного руководителя. Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции
- ✓ Наблюдение и анализ открытых классных часов в начальной школе
- ✓ Выбор методов педагогической диагностики обучающихся, развития группы, составление программы педагогического наблюдения, его проведение и анализ результатов
- ✓ Формулировка целей и задач воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
- ✓ Разработка воспитательных мероприятий. Оформление конспектов воспитательных мероприятий
- ✓ **Подбор и проведение игр с целью организации детского досуга**
- ✓ Планирование, организация, проведение и анализ КТД
- ✓ Разработка эскизов оформления классного уголка
- ✓ Разработка сценариев родительских собраний.

Социальный проект «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

Целевая аудитория проекта:

- дети – получатели социальных услуг.

Социальные партнёры:

- КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»
- Орловский отдел социального обслуживания населения КОГАУСО "Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Котельничском районе».

Цель социального партнерства: сотрудничество в рамках практической подготовки обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах через организацию игровой деятельности детей – получателей социальных услуг.

Социальный проект «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»



- игры на знакомство
- подвижные игры
- игры-путешествия
- интеллектуальные игры и др.



Социальный проект «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

Итоговое мероприятие
в форме КТД «Игры
народов России»



Виды работ на производственной практике «Помощник классного руководителя»:

- ✓ Проведение педагогического наблюдения и исследование межличностных отношений методом социометрии
- ✓ Написание характеристики классного коллектива
- ✓ Планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий совместно с обучающимися
- ✓ Организация детского досуга, вовлечение детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения
- ✓ Осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении внеклассных мероприятий
- ✓ Наблюдение, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий, обсуждение их в диалоге с сокурсниками и руководителем педагогической практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции
- ✓ Определение целей и задач, планирование деятельности классного руководителя
- ✓ Составление характеристики семьи
- ✓ Анализ процесса и результатов классного руководства
- ✓ Оформление дневника практики и отчётной документации

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 3.3 ПРОВОДИТЬ ВНЕКЛАСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Ф.И.О. студента _____

Класс: _____ Дата проведения: _____

Тема: _____

Классный руководитель: _____

Основные показатели оценки результата	Оценка результата
I. Педагогическая целесообразность 1. Тема занятия соответствует уровню общей культуры, индивидуальным и возрастным особенностям детей. 2. Форма мероприятия соответствует содержанию и возрастным особенностям детей	
II. Подготовительная работа 1. Участие детей в подготовке к мероприятию. 2. Использование ИКТ в подготовительной работе. 3. Ответственное отношение	
III. Содержание и методика проведения занятия 1. Содержание занятия соответствует поставленной цели и задачам 2. Соблюдается соответствие хода мероприятия плану 3. Применение ИКТ 4. Обоснованное использование занимательного и наглядного материала 5. Применяются разнообразные методы и средства обучения и воспитания 6. Прослеживается связь обсуждаемых вопросов с проблемами класса, общества, окружающей среды 7. Использование разных форм обратной связи с обучающимися 8. Активность и заинтересованное участие детей в проведении мероприятия 9. Оптимальность и доступность содержания предлагаемого материала	
IV. Анализ педагогической техники 1. Умение устанавливать контакт с учащимися 2. Умение поддерживать дисциплину 3. Умение преодолевать волнение, владеть собой 4. Владение литературной, грамотной речью 5. Умение помочь учащимся предотвратить и разрешить конфликты 6. Умение создать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе	
Итого:	

Оценка результата: 0 баллов – оцениваемый результат отсутствует, 1 - оцениваемый результат присутствует не в полной мере, 2 – оцениваемый результат присутствует.

Максимальное количество баллов: 40 баллов.

36-40 баллов – оценка «5», 30-35 баллов – оценка «4»,

24-29 баллов – оценка «3», менее 24 баллов – оценка «2».

Оценка _____

Классный руководитель: _____

Руководитель практики: _____

Ак
Ч
разд

Отчётная документация студента по итогам производственной практики (4 семестр) :

- Табель оценок
- Конспекты классных часов в форме технологических карт с подписями классного руководителя и руководителя практики
- Результаты проведения социометрии
- Характеристика классного ученического коллектива
- Письменный анализ одного классного часа, проведённого другими студентами-практикантами
- План воспитательной работы с классом сроком на одно полугодие (по выбору)

Отчётная документация студента по итогам производственной практики (5 семестр) :

- Табель оценок
- Конспекты классных часов в форме технологических карт с подписями классного руководителя и руководителя практики
- Письменный анализ одного классного часа, проведённого другими студентами-практикантами
- Протокол родительского собрания
- Характеристика семьи ребёнка
- План работы с родителями на год
- Письменный отчёт по практике

**Результаты экзамена (квалификационного) по
ПМ.03 Классное руководство в 2021-2022 , 2022-2023 уч.г.**

	2021-2022 уч.год (5 семестр)	2022-2023 уч.год (5 семестр)
Количество обучающихся	26 человек	28 человек
Средний балл	4,65	4,82